

**IMPLEMENTASI KURIKULUM TAHUN 2013 TENTANG EVALUASI
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus: Di Kelas X IIS 1
SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun Oleh:

INTAN NOUR MALASARI

A 220100055

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM TAHUN 2013 TENTANG EVALUASI
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS: DI KELAS
X IIS 1 SMA BATIK 2 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2014/2015)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


INTAN NOUR MALASARI
A 220100055

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dra. Sundari, SH. M.Hum
NIK .151

Tanggal Persetujuan : 19 Agustus 2015

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM TAHUN 2013 TENTANG EVALUASI
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS: DI KELAS X
IIS 1 SMA BATIK 2 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2014/2015)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

INTAN NOUR MALASARI

A220100055

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Hari Tanggal: 13 Oktober 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Dra. Sundari, SH. MH | Penguji I |
| 2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd | Penguji II |
| 3. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda | Penguji III |



Surakarta, 24 Agustus 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN SKRIPSI

Saya yang beartandatangan di bawah ini,

Nama : Intan Nour Malasari

Nim : A220100055

Program Studi : PPKn

Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Tahun 2013 Tentang Evaluasi Dalam
Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan (Studi Kasus : Di Kelas X Iis 1 Sma Batik 2
Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu atau di kutip dalam naskah dan di sebutkan pada daftar pustaka, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sangsi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,



Intan Nour Malasari

A 220 100 055

MOTTO

{ Waktu tidak menunggu dan menunda, waktu tidak kembali dan mengulang, jadi
jangan hilangkan harapan }
(@MotivatorSuper)

{ Kesenangan dan kesedihan adalah proses waktu, ia datang dan pergi tanpa
diminta, yang bisa kamu lakukan hanya melangkah dan
melaluinya }
(@MotivatorSuper)

{ Hidup seperti air yang mengalir, ia pantang menyerah setajal apapun perjalanan
yang ditempuh, konsisten pada tujuannya }
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Berkat bantuan dan dukungan dalam pelaksanaan penyusunan laporan skripsi hingga berjalan dengan lancar sebagai bentuk ucapan terima kasih dan rasa syukur, maka penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Muh Nur Salim dan Mama Anys tercinta yang tidak lelah mendo'akan, mendukung, mencurahkan kasih sayang.
2. Ibu Dra. Sundari, SH. M.Hum. yang telah sabar membimbing dari mulai awal penyusunan hingga penyelesaian laporan skripsi.
3. Dra. Juni Supadmi, S.Pd selaku guru PPKn kelas X IIS 1 SMA Batik 2 Surakarta yang telah membantu terlaksananya penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
4. Dra. Juni Supadmi, S.Pd., selaku guru PPKn kelas X IIS 1 SMA Batik 2 Surakarta yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Bapak A. Marjuki, S.Pd., selaku bagian kurikulum yang telah membantu dalam segala hal.
6. Bapak Drs. Achmad Muthaliin M.Si yang telah membantu dalam segala hal.
7. Seluruh keluarga besar SMA Batik 2 Surakarta yang telah membantu dalam penelitian.
8. Seluruh Dosen FKIP PPKn yang telah membantu dan memberikan kritik saran dalam pelaksanaan laporan skripsi agar lebih baik lagi.
9. Teman-temanku FKIP PPKn kelas B dan seluruh angkatan 2010 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Asalamu'alaikum Wr. Wb

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk nabi besar Muhammad SAW, yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Alkamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan Penelitian ini yang berjudul **“Implementasi Kurikulum 2013 Tentang Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Studi Kasus: Di Kelas X IIS 1 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015)**. Penyusunan Penelitian ini bukan hanya usaha dan do'a penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan laporan ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak dan Ibu Anys tercinta yang telah memberikan semangat, do'a, nasehat dan materi yang sangat berharga.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M.Hum, Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sundari, SH. M.Hum, selaku Pembimbing I yang telah berkenan dengan memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Dra. HJ. Arfiah, M.Pd, selaku Wakil Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

5. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
6. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku Pembimbing Akademik
7. Bapak/Ibu dosen dan para staf administrasi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Terima kasih kepada semua staf dan karyawan, yang telah membantu dalam proses Penelitian di SMA Batik 2 Surakarta.
9. Terima kasih kepada seluruh keluarga besarku, ibu/bapaku dan juga adik-adikku Semoga selalu sehat, panjang umur, murah rizki dan selalu dalam lindungan ALLAH SWT amin.
10. Terima kasih juga kepada teman-teman kampus FKIP PPKn angkatan tahun 2010, yang selalu menyenangkan.
11. Terima kasih kepada almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.
12. Terima kasih kepada semua teman-teman, yang dimana tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga kita sehat dan sukses selalu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, kami hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Surakarta, 29 Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	1
C. Tujuan Penelitian.....	1
D. Manfaat Atau Kegunaan Penelitian.....	8
E. Daftar Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Kajian Mengenai Evaluasi Dalam Pembelajaran PPKn	11
a. Pengertian Evaluasi Pembelajaran PPKn	11
b. Fungsi Evaluasi Pembelajaran PPKn	13
c. Prinsip- prinsip Sistem Penilaian	17
d. Sistem Evaluasi Formatif Dan Evaluasi Sumatif	18
e. Kedudukan Sistem Evaluasi Pembelajaran	20
f. Tujuan Evaluasi Pembelajaran PPKn.....	24
g. Evaluasi Pendidikan	25
h. Prinsip-prinsip Evaluasi Pembelajaran PPKn Berdasarkan Kurikulum 2013.....	36

2. Kajian Mengenai Proses Pembelajaran PPKn Berdasarkan Kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Saintifik.....	38
a. Langkah- langkah Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran	38
b. Strategi Proses Pembelajaran Yang Dapat Diterapkan Pada Kurikulum2013	42
3. Kajian Mengenai Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan...	54
4. Kajian Mengenai Implementasi Kurikulum 2013	56
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	65
C. Kerangka Pemikiran	67
D. Rancangan atau Desain Penelitian	68
BAB III. Metode Penelitian	70
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	70
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	71
1. Jenis Penelitian	71
2. Strategi Penelitian.....	72
C. Subjek dan Objek Penelitian	72
1. Subjek Penelitian.....	72
2. Objek Penelitian	72
D. Sumber Data	73
1. Informan	73
2. Tempat dan Peristiwa	74
3. Arsip Maupun Dokumen	74
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	74
1. Teknik pengumpulan data	74
a. Metode Wawancara	74
b. Metode Observasi	75
c. Metode Dokumentasi	76
2. Instrumen pengumpulan data	76
F. Keabsahan Data	77
G. Teknik Analisis Data	81

H. Prosedur Penelitian.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN	87
A. Deskripsi Latar Penelitian	87
1. Profil Sekolah.....	87
2. Visi dan Misi SMA Batik 2 Surakarta.....	88
3. Fasilitas SMA Batik 2 Surakarta	89
4. Profil Guru SMA Batik 2 Surakarta	90
5. Profil Siswa SMA Batik 2 Surakarta.....	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	139
A. Kesimpulan.....	139
B. Implikasi.....	141
C. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perincian Kegiatan Penelitian	70
Tabel 2. Profil Guru SMA Batik 2 Surakarta.....	92
Tabel 3. Profil Karyawan SMA Batik 2 Surakarta	95
Tabel 4. Profil Siswa SMA Batik 2 Surakarta	96
Tabel 5. Rata-rata Nilai Ujian Sekolah	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	67
Gambar 2. Rancangan atau Desain Penelitian	68
Gambar 1 Triangulasi “Teknik Pengumpulan Data (bermacam-macam cara pada data yang sama).....	79
Gambar 2 Triangulasi sumber data	79
Gambar 3. Komponen- komponen Analisis Data: Model Interaktif.....	82
Gambar 4. Implementasi Analisis Data Model Interaktif	84
Gambar 5. Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah SMA Batik 2 Surakarta	99
Gambar 6. Identitas Nilai	100
Gambar 7. Materi Pokok dalam Penilaian Bab VII	101
Gambar 8. Alokasi Waktu dalam RPP Bab V.....	102
Gambar 9. Guru PPKn menyampaikan tentang Materi Pembelajaran.....	121
Gambar 10. Siswa sedang bertanya kepada Guru PPKn.....	122
Gambar 11. Peneliti sedang melihat siswa dalam Proses Pembelajaran PPKn di kelas	123
Gambar 12. Peneliti sedang mengamati siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.....	125
Gambar 13. Peneliti sedang bertanya kepada beberapa Siswa di dalam kelas	126
Gambar 14. Wawancara Peneliti dengan Guru PPKn.....	128
Gambar 15. Guru PPKn Melaksanakan Proses Pembelajaran	129
Gambar 16. Guru PPKn Melaksanakan Proses Pembelajaran	130
Gambar 17. Wawancara peneliti dengan Kepsek Kurikulum tentang Implementasi Kurikulum 2013 tentang Evaluasi dalam Proses Pembelajaran PPKn khususnya kelas X IIS 1 di SMA Batik 2 Surakarta.	131
Gambar 18. Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah SMA Batik 2 Surakarta	133
Gambar 19. Wawancara Peneliti dengan Guru PPKn Kelas X.....	135
Gambar 20. Buku Referensi Mengajar PPKn Kelas X	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Tata Cara Pengajaran Guru di kelas X IIS 1 SMA Batik 2

Surakarta

Lampiran II Pedoman Wawancara

Lampiran III Pedoman Wawancara

Lampiran IV Surat Ijin Observasi

Lampiran V Surat Ijin Riset

Lampiran VI Surat Ijin Penelitian dari Sekolah

Lampiran VII Surat Permohonan Menjadi Konsultan

Lampiran VIII Instrumen Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan, Penilaian

Ketrampilan

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM TAHUN 2013 TENTANG EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus: Di Kelas X IIS 1 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015)

Intan Nour Malasari, A220100055, Program Studi Pendidika Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan Implementasi, kendala serta solusi mengenai implementasi kurikulum tahun 2013 tentang Evaluasi dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Batik 2 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumen/arsip.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum tahun 2013 tentang Evaluasi dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan belum berjalan dengan baik, guru PPKn kelas X belum bisa melaksanakan Evaluasi dengan baik dan belum sesuai dengan indikator yang ditentukan sehingga ada beberapa kendala seperti guru masih kebingungan dalam menentukan Evaluasi yang harus digunakan pada kurikulum tahun 2013. Keabsahan data menggunakan dua macam triangulasi, yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi teknik atau metode pengumpulan data. Penelitian menggunakan teknik analisis data model interaktif melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa mendiskripsikan Implementasi, kendala serta solusi mengenai implementasi kurikulum tahun 2013 tentang Evaluasi dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Batik 2 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015 berdasarkan indikator Implementasi Kurikulum Tahun 2013 tentang Evaluasi dapat dilihat bahwa Adanya lulusan yang berkualitas, produktif, kreatif, dan mandiri dan mempunyai sikap spiritual, jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, percaya diri, santun dan sopan.

Kata Kunci: Implementasi, Kendala, Solusi, Kurikulum 2013, Penyusunan Evaluasi.

Penulis

Intan Nour Malasari